

Etiquette ou Nom du patient

Ce guide est une aide pour l'entretien du diagnostic éducatif, **1^{er} temps pédagogique pour le patient**, il doit favoriser sa réflexion sur sa vie avec sa maladie. Lisez-le préalablement pour l'adapter à chaque patient.

Notez essentiellement les mots du patient

Liens avec le suivi en amont : Quel est le médecin qui vous suit pour le diabète? Qui vous a adressé à ce séjour?

Depuis quand avez vous le diabète ? comment cela a t-il été découvert ?

Avez-vous déjà participé à un programme d'éducation thérapeutique, en groupe pour votre diabète ?
Préférez-vous les activités individuelles ou de groupe ?

Vos attentes pour ce stage ?

Pouvez vous me parler de votre vie au quotidien ? (marié, enfants, habitat, personne à charge)

Y a t-il des personnes sur lesquelles vous pouvez compter ? (*important si personne âgée ou ayant un handicap*)

Pouvez vous me parler de votre travail ? satisfaction professionnelle, horaire, trajets, relation /collègues, hiérarchie, repas
Si patient retraité : quelles sont vos occupations ?

Loisirs: Quelles sont vos activités? Pouvez vous me dire ce que vous aimez ou aimeriez faire?

Avez vous des projets qui vous tiennent à cœur ? personnels/familiaux/professionnels/ou par rapport au diabète.

Pratique d'activité physique : Pour les patients diabétiques de type2, s'appuyer sur l'enquête apportée par le patient.

Nombre et durée des séances/semaine ?

Permanence au long de l'année ?

Régularité d'une semaine à l'autre ?

Semaine dernière représentative / autre semaines ?

Commentaires : (mots du patient)

Vous faites des activités car: (plusieurs réponses possibles)

On vous a dit que c'était bon pour la santé

Cela fait baisser le taux de sucre dans le sang

Cela vous apporte autre chose que les bénéfices pour le diabète

Vous avez plaisir à le faire

C'est plutôt contraignant pour vous

En ce moment **quel est pour vous votre principal problème de santé ?**

Vous diriez de votre état de santé qu'il est :



Selon vous, qu'est ce qui pour vous pourrait contribuer à l'amélioration de votre santé ?

Représentations, Vécu du diabète:

Connaissez vous des personnes diabétiques dans votre entourage?

Comment vivez-vous le diabète ? Quelle idée vous en faites- vous ?

Qu'est ce qui vous gêne le plus dans votre maladie ?

Avez- vous remarqué des circonstances qui perturbent l'équilibre ?

Que pensez- vous pouvoir faire **personnellement** pour équilibrer votre diabète ?

Parmi vos médicaments, savez vous quels sont ceux pour le diabète ?

oui non

Vous a t'on déjà expliqué à quoi ils servent précisément ?

oui non

Vous arrive t-il de ne pas prendre un de vos médicaments, par oubli ou pour une autre raison ?



Si difficulté à suivre le traitement : Quel médicament avez vous le plus de mal à prendre ? Pour quelle raison ?

Avez- vous des craintes vis à vis de vos traitements ?

Si patient **non traité par insuline** : Avez-vous entendu parler de l'insuline ?

Quelle idée en avez-vous ?

Si patient traité par insuline : Pouvez vous me dire le nom de vos insulines ?

oui :

non :

Vous a t'on déjà expliqué leur durée d'action, vous en souvenez vous ?

oui :

non :

Avez-vous des craintes vis à vis de l'insuline ?

oui :

non :

Vous arrive t-il de ne pas réaliser une injection



Si difficulté à faire les injections: Pour quelle raison ? (oubli, douleur, regard des autres, horaires)

Auto surveillance Glycémique :

Les contrôles glycémiques sont-ils contraignants pour vous ?



Si oui: Qu'est ce qui est le plus difficile pour vous ?

Vous a t-on parlé de l'**HBA1C** ?

Allergies ?

Conduites addictives ?

INFORMATIONS AU PATIENT	Oui	Non	
Le patient est informé de sa pathologie par le corps médical			
L'entourage professionnel et social est informé de la pathologie			
Le patient a désigné une personne de confiance			
Le patient souhaite la confidentialité de son hospitalisation			
Renseignement obtenus auprès de	Patient	Famille	Autre

Nom Signature, du ou des soignant (s) :

Synthèse de l'entretien éducatif, à réaliser en équipe. Date :

Pour l'entretien du diagnostic éducatif, le soignant s'appuie sur un guide

Diagnostic médical : type de diabète, ancienneté, complications,
handicaps (vue, ouïe, locomotion.....)

Etiquette patient

-----Age,

environnement Familial, socio-professionnel-----

Principales représentations et croyances en matière de santé, et de traitement :

Atouts (ce qui est facilitant pour la prise en charge de la maladie)

Difficultés (ce qui est difficile pour vous) :

Compétences à acquérir, ou à développer :

Equipe de :

Déroulement de l'entretien : Relation soignant / soigné:

Attitude active/passive, se prête volontiers ou moins aisément à l'entretien ...

Implication /demande du patient perçue au cours de l'entretien :